



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.03.02 Лингвистика

бакалаврская программа «Межкультурная коммуникация (английский и китайский)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

Содержание

История
Философия
Правоведение
Экономика
Основы теории обучения методике преподавания иностранных языков
Современные информационные технологии
Физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности
Русский язык в профессиональной коммуникации
Введение в языкознание
Латинский язык
Лексикография и информационные ресурсы
История английского языка
Лексикология английского языка
Стилистика английского языка и интерпретация текстов
Теоретическая грамматика английского языка
Страноведение англоязычного ареала
Страноведение региона второго изучаемого языка
Практический курс первого иностранного языка (английский язык)
Практический курс второго иностранного языка (иностраннный язык китайский)
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Основы теории межкультурной коммуникации
Теория и практика межкультурной коммуникации
Перевод как вид межкультурной коммуникации
Лингвоконтактология: восточноазиатские разновидности мирового английского языка
Социолингвистика и социология языка
Культурный трансфер в художественной литературе
Перевод в сфере профессиональных дискурсов
История мировой литературы
Межкультурная коммуникация
Основы проектной и волонтерской деятельности

Проектная деятельность в лингвистике

Лингвострановедение и лингвокультура англоязычного ареала

Лингвострановедение и лингвокультура региона второго иностранного языка

Межкультурная коммуникация в сфере делового общения и связи с общественностью

Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности

Вводно-организационный курс

География и экономика Китая

История Китая

Аннотация дисциплины История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, в том числе с использованием МАО лек. 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Аннотация дисциплины **Философия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
философском контекстах		взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Аннотация дисциплины Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

- приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта;
- развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;
- овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на

		основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

<p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
	<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Аннотация дисциплины Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p>
		<p>УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
		<p>УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>

Аннотация дисциплины

Основы теории обучения методике преподавания иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов (в том числе 10 интерактивных часов), 16 часов практических, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Цель курса - теоретическая и практическая подготовка студентов к будущей преподавательской деятельности.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими положениями методики преподавания ИЯ как науки.
- Выработать умение эффективно использовать методы, приемы и средства обучения языковым средствам общения и видам речевой деятельности.
- Развить у студентов теоретическое мышление и умение соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.
- Выработать у студентов умение творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.
- Сформировать у студентов понятийный аппарат изучаемой дисциплины.
- Научить студентов критически и избирательно подходить к чтению профессиональных периодических изданий и научно-методической литературы.
- Ознакомить с опытом работы передовых учителей.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает основы дефектологии
	Умеет взаимодействовать с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает правила взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет устанавливать контакт и выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками общения с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК -2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
		ОПК -2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК -2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знает особенности применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов в обучении	
	Умеет проводить уроки, применяя коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы	
	Владеет навыками применения различных подходов при обучении иностранным языкам и культурам	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Знает принципы организации учебного процесса, роль и место иностранного языка в системе школьного образования	
	Умеет использовать различные образовательные технологии и приемы при составлении плана урока	
	Владеет навыками использовать отобранный материал для решения методической задачи и достижения цели урока наиболее эффективным путем	

Аннотация дисциплины Русский язык в профессиональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Аннотация дисциплины

Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, в том числе 18 часов с использованием МАО, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	<p>Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации</p>
	<p>Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах</p>
	<p>Владеет навыками создания, накопления и обработки информации</p>
<p>УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p>	<p>Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития</p>
	<p>Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать</p>
	<p>Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств</p>
<p>УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников</p>
	<p>Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации</p>
	<p>Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач</p>

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 2 часов, практических занятий в объёме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
- Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
- Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Аннотация дисциплины

Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной модуля «Основы теории изучаемых языков» обязательной части блока 1 ОП., изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, лабораторных работ 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 58 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов компетенции по использованию в профессиональной деятельности представлений о языке как о системно-структурном образовании, общественном явлении и знаковой системе.

Задачи:

- сформировать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития;
- познакомить студентов с основными классификациями языков, сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками;
- сформировать у студентов представление о языке как особом общественном явлении;
- сформировать у студентов представление о языке как системно-структурном образовании;
- сформировать у студентов представление о языке как о семиотической системе;
- познакомить студентов с основами истории и теории письма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
	Умеет использовать знания основных явлений и процессов, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
	Владеет навыками использования основных явлений и процессов, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
	Умеет использовать знания основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
	Владеет навыками использования знаний об основных проявлениях взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношениях подсистем языка.
ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат дисциплины «Теория языка».
	Умеет применять понятийный аппарат дисциплины «Теория языка».
	Владеет навыками использования понятийного аппарата дисциплины «Теория языка» для соблюдения особенностей научного стиля в устной и письменной речи.

Аннотация дисциплины

Латинский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 68 часов (в том числе интерактивных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи:

- дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
- приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
- показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
- сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
- расширить лингвистический кругозор;
- познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает закономерности развития и основные этапы истории латинского языка, значение и своеобразие каждого этапа
	Умеет самостоятельно анализировать латинские тексты классического периода; обобщать и самостоятельно углублять знания, необходимые для грамматического анализа латинских текстов
	Владеет навыками определения принадлежности латинских текстов к соответствующим этапам развития языка

Аннотация дисциплины

Лексикография и информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных в объёме 68 часов (в том числе интерактивных/электронных 68 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский, английский

Цель освоения курса «Лексикография и информационные ресурсы» — формирование у студентов умений и навыков использования современных лексикографических и информационных электронных ресурсов для организации и оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов умений и навыков пользования бумажными и электронными словарями и справочными изданиями для оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными типами электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности, их основными функциями и принципами работы;
- формирование навыков использования различных типов существующих электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков создания собственного контента с использованием современных информационных технологий.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения,	ОПК -5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК -5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
		ОПК -5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
		ОПК -5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -6.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК -6.2 владеет основами современной информационной и библиографической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знает основные типы современных онлайн инструментов для оптимизации профессиональной и исследовательской деятельности
	Умеет отбирать онлайн инструменты для решения определенных задач в сфере профессиональной и исследовательской деятельности
	Владеет навыками отбора инструментов для решения задач в сфере профессиональной и исследовательской деятельности
ОПК -5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Знает основные подходы к поиску информации с помощью современных компьютерных технологий, с учетом основ информационной грамотности (Information Literacy)
	Умеет находить и обрабатывать информацию, необходимую для решения определенных задач, с помощью современных компьютерных технологий, с учетом основ информационной грамотности (Information Literacy)
	Владеет навыками поиска информации с помощью современных компьютерных технологий, с учетом основ информационной грамотности (Information Literacy)
	Знает типологию словарей, структуру словарной статьи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Умеет отбирать словари различного типа для решения конкретных задач, в полной мере пользоваться лексикографической информацией
	Владеет лексикографическими навыками
ОПК -5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Знает основные принципы отбора теоретических источников для решения задач собственной научно-исследовательской деятельности
	Умеет отбирать источники для решения задач собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками отбора источников для решения задач собственной научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами информационной грамотности
ОПК -6.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает основные типы современных онлайн инструментов для оптимизации профессиональной и исследовательской деятельности
	Умеет отбирать онлайн инструменты для решения определенных задач в сфере профессиональной и исследовательской деятельности
	Владеет навыками отбора инструментов для решения задач в сфере профессиональной и исследовательской деятельности
ОПК -6.2 владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основные ресурсы для поиска библиографической информации по лингвистике
	Умеет находить библиографические источники по определенной теме, оформлять цитаты и ссылки на использованные источники с соблюдением необходимых требований
	Владеет основами современной информационной и библиографической культуры

Аннотация дисциплины История английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в количестве 34 часов и практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 58 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение процедурами анализа основных явлений и процессов, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в диахронии.

Задачи:

развитие системных знаний о законах диахронической эволюции изучаемого германского языка;

формирование умений осуществлять диахронический анализ германского языка через его системное сравнение с другими языками, выявлять его специфичность;

овладение навыками историко-генетического исследования германского языка.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>
		<p>ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>
		<p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p>Знает принципы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>
	<p>Умеет определять основные параметры функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>
	<p>Владеет навыками анализа основных параметров, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>
<p>ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>Знает способы интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>
	<p>Умеет определять основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка..</p>
	<p>Владеет навыками определения основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>
<p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные</p>	<p>Знает понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>

особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Умеет применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
	Владеет навыком применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи..

Аннотация дисциплины

Лексикология английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часа (в том числе интерактивных 16 часов), практических занятий в объеме 32 часа (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 26 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов знания основных понятий и категорий науки о словарном составе и развитии профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомить студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка, в связи с фактом констатации «словарного взрыва».

Задачи:

- через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава, суть и закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;
- сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей его

сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;

- дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощенную в языке, его словарном составе;

- развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;

- формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как отражение в языке потребностей общества;

- раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;

- описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;

- определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;

- выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным	ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Знает основные характеристики семантической структуры слова, принципы его типологизации и анализа
	Умеет применять знания о семантической структуре слова и системе лексического состава английского языка для проведения анализа лексем
	Владет навыками проведения семантического анализа, определения стилистической и культурной коннотации языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости,	Знает основные методы поиска информации в лексикографических источниках и способы ее обработки для проведения анализа лексических единиц
	Умеет пользоваться специальной литературой, энциклопедическими, толковыми, историческими, этимологическими словарями, словарями сочетаемости и другими профильными электронными ресурсами для проведения анализа лексических единиц

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
включая профильные электронные ресурсы.	Владеет навыками проведения анализа лексических единиц с использованием специализированных лексикографических ресурсов

Аннотация дисциплины

Стилистика английского языка и интерпретация текстов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: английский

Цель:

Развитие умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности в рамках стилистики декодирования для обеспечения высокого уровня понимания устных и письменных текстов на английском языке, преимущественно художественного функционального стиля.

Задачи:

- ознакомление с методологическими основами стилистики декодирования и функциональной стилистики;
- формирование навыков распознавания различных стилистических приемов, обеспечивающих различные типы выдвижения;
- формирование умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности, в первую очередь художественного текста на английском языке.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общефессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Общефессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает основы функциональной стилистики, основные методы стилистической интерпретации текстов различных функциональных стилей
	Умеет анализировать тексты различных функциональных стилей
	Владеет навыками стилистического анализа текстов различной функциональной направленности
ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Знает основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня, обеспечивающих различные типы выдвижения
	Умеет идентифицировать основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня и определять их функции в текстах различной функциональной направленности
	Владеет навыками анализа стилистических приемов фонографического, лексического и синтаксического уровня
ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Знает основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня, обеспечивающих различные типы выдвижения
	Умеет идентифицировать основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня и определять их функции в текстах различной функциональной направленности
	Владеет навыками анализа стилистических приемов фонографического, лексического и синтаксического уровня

Аннотация дисциплины

Теоретическая грамматика английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций – 12 часов, практических занятий (12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48.

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»:

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка» состоит в ознакомлении учащихся с базисными положениями грамматической теории и формировании у них лингвистических воззрений, отражающих последние достижения как отечественных, так и зарубежных исследователей в области языкознания.

Задачи:

- расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с последними достижениями раскрытие отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области прагматики и теоретической грамматики;
- определение базовых понятий и категорий синтаксиса, а также принципов, знание которых необходимо для корректного использования речевых форм в коммуникативной культуре.
- выявление параметров функционирования основных синтаксических единиц: предложения, сверхфразового единства, сложного синтаксического целого, дискурса и т. д.
- обобщение основных теоретических положений синтаксиса, а также знание основных подходов к изучению синтаксических форм с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения
	Умеет использовать образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации путем использования образовательных технологий и приемов обучения
ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Знает языковую норму
	Умеет учитывать в процессе коммуникации прагматические и социокультурные параметры
	Владеет навыками достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	Знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	Умеет соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	Владеет навыками ведения коммуникации в соответствии с социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме

Аннотация дисциплины Страноведение англоязычного ареала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение

лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 4 часа.

Язык реализации: английский

Цель:

на основе изучения особенностей англоязычной лингвокультуры (на примере Великобритании) сформировать у студентов способность воспринимать культурное своеобразие англофонной культуры и развить необходимые компетенции для осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности переводчика.

Задачи:

- знать ключевые аспекты британской культуры и проследить роль внешних факторов и условий (географии, истории, политического устройства, институциональной и бытовой культур) в формировании и современном состоянии изучаемого языка и культуры;
- уметь определять основные особенности англосаксонской культуры, отражаемые английским языком и обуславливающие адекватное понимание устного и письменного текста на английском языке для профессиональных задач перевода;
- систематизировать фоновые знания, приобретаемые студентами в рамках курса, способствуя, таким образом, формированию общей и профессиональной культуры лингвиста;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по лингвокультурологии и страноведению англоговорящих стран для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК -2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знает теоретические основы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
	Умеет использовать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
	Владеет навыками практического применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	при обучении иностранным языкам и культурам
ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	Знает семантическую и прагматическую информацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	Умеет подбирать необходимые языковые единицы для устной и письменной коммуникации
	Владеет навыками корректной передачи семантической информации, стилистической и культурной коннотации языковых единиц в устной и письменной коммуникации
ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
	Умеет обнаружить и идентифицировать лингвокультурную специфику вербального и невербального межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками адекватной идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка	Знает ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка
	Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия с учетом особенностей культуры общения изучаемого языка
	Владеет навыками адекватной реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка

Аннотация дисциплины **Страноведение региона второго изучаемого языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 4 часа.

Язык реализации: английский

Цель:

на основе изучения особенностей англоязычной лингвокультуры (на примере Великобритании) сформировать у студентов способность воспринимать культурное своеобразие англофонной культуры и развить необходимые компетенции для осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности переводчика.

Задачи:

- знать ключевые аспекты британской культуры и проследить роль внешних факторов и условий (географии, истории, политического устройства, институциональной и бытовой культур) в формировании и современном состоянии изучаемого языка и культуры;
- уметь определять основные особенности англосаксонской культуры, отражаемые английским языком и обуславливающие адекватное понимание устного и письменного текста на английском языке для профессиональных задач перевода;
- систематизировать фоновые знания, приобретаемые студентами в рамках курса, способствуя, таким образом, формированию общей и профессиональной культуры лингвиста;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по лингвокультурологии и страноведению англоговорящих стран для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК -2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	ОПК-4. Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знает теоретические основы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
	Умеет использовать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам</p> <p>Владеет навыками практического применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам</p>
<p>ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знает семантическую и прагматическую информацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет подбирать необходимые языковые единицы для устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеет навыками корректной передачи семантической информации, стилистической и культурной коннотации языковых единиц в устной и письменной коммуникации</p>
<p>ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет обнаружить и идентифицировать лингвокультурную специфику вербального и невербального межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками адекватной идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка</p>	<p>Знает ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка</p> <p>Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия с учетом особенностей культуры общения изучаемого языка</p> <p>Владеет навыками адекватной реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка</p>

Аннотация дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 53 зачётных единицы / 1908 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается экзаменом в 1-6 семестрах, зачетом с оценкой в 7-8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ - 1368 часов (в том числе интерактивных 122 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 540 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности.

Задачи:

- Расширение активного и пассивного словарного запаса за счет значительного объема материала для чтения и аудирования, сопровождаемого большим количеством упражнений и заданий на лингвистическую и культурологическую интерпретацию текстов; за счет большого объема самостоятельной работы, за счет активного применения проектной методики; за счет student-centered approach. При этом в данном курсе просматривается преимущество при организации работы студентов со словарями и справочными изданиями, в тренировочных и коммуникативных заданиях, в углублении работы по освоению сочетаемости слов и их контекстуальной интерпретации.
- Развитие навыков аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа). Для решения этой задачи используются преимущественно видео

материалы. Видео сопровождается большим количеством предпросмотровых заданий, заданий на выявление общей идеи, деталей и интерпретации услышанного и увиденного.

- Развитие навыков чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения, когда студенты осуществляют поиск материала для чтения по заданной теме и обмениваются статьями с последующим их обсуждением.
- Развитие навыков говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интернализацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.
- Развитие навыков письма. При обучении письму особое внимание уделяется логичности, смысловой наполненности и связности письменного текста. Большинство письменных заданий - это комментарии по поводу увиденного и прочитанного, а также эссе по заданной тематике.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	ОПК -3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК -3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
		ОПК -3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК – 3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1	Знает основные закономерности функционирования изучаемого языка, основные фонетические, лексические, грамматические явления.
	Умеет использовать известные изученные речевые образцы для ведения коммуникации на английском языке
	Владеет навыками корректного использования изученного материала при построении высказываний на заданную тему в различных ситуациях языкового взаимодействия
ОПК -3.2	Знает, как определить функционально-стилевую принадлежность лексических средств
	Умеет подбирать лексические средства соответствующего регистра применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста при построении высказывания
	Владеет навыками безошибочно выбирать подходящие лексические средства, необходимые для реализации коммуникативных целей высказывания в различных коммуникативных условиях
ОПК -3.3	Знает основные средства когезии текста, средства выражения логико-семантической связи и причинно-следственных отношений
	Умеет создавать собственный лингвистический продукт, обладающий семантической целостностью, композиционной завершенностью и логичностью изложения
	Владеет навыками логично и последовательно излагать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей с учетом композиционных особенностей построения текста
ОПК -3.4	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, основные характеристики его функциональных разновидностей
	Умеет использовать лингвистические знания о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях и

	функциональных разновидностях английского языка в рецептивной и продуктивной деятельности на английском языке
	Владеет навыками правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональных разновидностей для осуществления рецептивной и продуктивной деятельности на английском языке

Аннотация дисциплины
Практический курс второго иностранного языка (иностраннный язык китайский)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 396 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом / зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в количестве 280 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 89 часов.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Деловой китайский язык» предназначена для бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц: 7 единиц в 7 семестре и 4 единицы в 8 семестре соответственно, занимает важное место в базовой части структуры ОПОП. Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка», «Работа со специализированным текстом (КЯ)», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Русский язык в профессиональной коммуникации». К дисциплинам теоретического характера относятся: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона».

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

Целью курса является: глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачами являются: формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческие	ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	ПК-1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов
	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.1 Осуществляет устный последовательный перевод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает приемы письменного перевода типовых официально-деловых документов с русского языка на китайский и обратно
	Умеет применять приемы письменного перевода типовых официально-деловых документов с русского языка на китайский и обратно
	Владет навыками письменного перевода типовых официально-деловых документов с русского языка на китайский и с китайского языка на русский, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Знает теоретические основы последовательного перевода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Умеет на практике применять знания языка для осуществления последовательного перевода
	Владеет навыками последовательного перевода сообщений деловой тематики на китайском и русском языке

Аннотация дисциплины

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единицы / 576 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 232 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 344.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации: русский

Цель:

освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» - обучение общению на английском языке в его устной и письменной разновидностях.

Задачи:

- формирование представления о грамматическом строе английского языка как о системе взаимосвязанных элементов;
- ознакомление с характерными чертами и особенностями функционирования грамматической системы на основе анализа конкретного языкового материала;
- ознакомление с конкретными правилами построения грамматически корректного высказывания на английском языке;
- выработка умений и навыков грамматически правильной речи.

Для успешного изучения дисциплины «Практика речи (английский язык)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение понимать основное содержание текста;
- знание отдельных грамматических форм и конструкций и умение применять их в письменной речи;
- умение извлекать основную информацию на слух;
- умение формулировать элементарные устные высказывания.

В ходе изучения дисциплины «Практика речи (английский язык)» студенты приобретают знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, восприятие на слух, говорение).

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и	ОПК -4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК -4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения. изучаемого языка.
		ОПК -4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
		ОПК -4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1	Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	Умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
ОПК -4.2	Знает способы адекватной реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения.изучаемого языка.
	Умеет адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения.изучаемого языка.
	Владеет навыками адекватной реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения.изучаемого языка.
ОПК -4.3	Знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
	Умеет соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
	Владеет навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.
ОПК -4.4	Знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
	Умеет корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками корректного использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

Аннотация дисциплины

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайского)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсе, 5-й семестр завершается зачётом, 6-8 семестры завершаются экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 232 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 308 часов (200 часов на подготовку к аудиторным занятиям в течение семестров и 108 часов на подготовку к экзаменам).

Цель: овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Лингвистика»; подготовка высококвалифицированных лингвистов-китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачи:

- овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае, с соблюдением культурных и этических норм общения;
- развитие способностей выступления перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики при учете ценностей и представлений, присущих стране изучаемого языка;
- развитие способностей осуществления межкультурного взаимодействия с представителями китайского общества в письменной форме;
- применение приобретенных знаний о специфике страны изучаемого языка в ситуации реальной коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общих профессиональных компетенций	Код и наименование общей профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая и профессиональная коммуникация	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
		ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка
		ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
		ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Знает <ul style="list-style-type: none"> • лингвокультурную специфику вербальной деятельности представителей китайского общества; • лингвокультурную специфику невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	Умеет <ul style="list-style-type: none"> • адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности представителей страны изучаемого языка
	Владеет навыками <ul style="list-style-type: none"> • применения приобретенных знаний в ситуации коммуникации;
ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка	Знает <ul style="list-style-type: none"> • правила порождения устного монологического высказывания на китайском языке; • правила написания текстов на китайском языке, принятых в стране изучаемого языка
	Умеет <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу, диалог, порождать высказывания в виде монолога в устной и письменной форме на китайском языке с учетом ценностей и представлений, присущих стране изучаемого языка; • создавать и представлять аудитории публичные устные выступления;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<ul style="list-style-type: none"> • составлять в письменной форме тексты конспекта, эссе, доклада с учетом правил оформления, принятых в стране изучаемого языка; <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного и письменного выражения мыслей на китайском языке с учетом ценностей и представлений, присущих представителям страны изучаемого языка
ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу на китайском языке с соблюдением социокультурных и этических норм поведения, принятых в китайском обществе
	<p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения на практике порождения высказывания с соблюдением социокультурных и этических норм поведения, принятых в китайском обществе
ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы китайского языка, используемые в различных речевых ситуациях, характерные для устной формы общения; • модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы китайского языка, используемые в различных речевых ситуациях, характерные для письменной формы коммуникации; • эквиваленты указанных формул в русском языке;
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать этикетные формулы китайского языка в письменной речи; • свободно вести беседу, диалог, дискуссию на различные темы, применяя этикетные формулы в устной речи;
	<p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками интерпретации этикетных формул; • умением адекватно переводить в устной и письменной форме этикетные формулы с русского языка на китайский и с китайского на русский;

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 328 академических часа. Является базовой дисциплиной образовательной программы, изучается на 1,2,3 курсах и завершается зачётом во 2,3,4,5,6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 328 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	---	---

универсальных компетенций	компетенции выпускника	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно- спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p> <p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>

УК-7.3 Поддерживает должный

Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Основы теории межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	историческом контексте
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает общие принципы межкультурного взаимодействия
	Умеет анализировать принципы межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками применения принципов межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий	ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	межкультурной коммуникации
консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	<p>ПК -2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ПК -2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.</p> <p>ПК -2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает основные проблемы в области межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать принципы идентификации основных проблем в области межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками решения основных проблем в области межкультурной коммуникации.
ПК -2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	Умеет выявлять кросс-культурные различия и особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	Владеет навыками анализа особенностей коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
ПК -2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.
	Умеет применять знания по межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками выявления причин

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	сбоев в коммуникации при общении с представителями иноязычной культуры.
ПК -2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает способы и возможности преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.
	Умеет планировать стратегии преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.
	Владеет навыками анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.

Аннотация дисциплины

Теория и практика межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации
		ПК -1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
		ПК -1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.
консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли	ПК -2.1 Анализирует особенности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ПК -2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.</p> <p>ПК -2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает основные проблемы в области межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать принципы идентификации основных проблем в области межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками решения основных проблем в области межкультурной коммуникации.
ПК -1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает общие методы лингвистического анализа.
	Умеет применять общие методы лингвистического анализа.
	Владеет навыками применения общих методов лингвистического анализа.
ПК -1.3 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	Умеет распознавать особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	Владеет навыками анализа особенностей коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК -2.1</p> <p>Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p>	Знает особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	Умеет выявлять кросс-культурные различия и особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	Владеет навыками анализа особенностей коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
<p>ПК -2.2</p> <p>Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.</p>	Знает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.
	Умеет применять знания по межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками выявления причин сбоев в коммуникации при общении с представителями иноязычной культуры.
<p>ПК -2.3</p> <p>Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.</p>	Знает способы и возможности преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.
	Умеет планировать стратегии преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.

Аннотация дисциплины

Перевод как вид межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций – 16 часов, лабораторных работ (68 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 60 часов.

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов основ теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации. Дисциплина способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков межкультурного общения посредством опосредованной коммуникативной деятельности (письменного и устного перевода).

Задачи:

- закрепление навыка культуры чтения и лингвостилистического анализа текстов различной жанровой принадлежности;
- развитие навыка извлечения главной информации из специального текста;
- умение распознавать контекстуальное значение единицы и подбирать адекватный эквивалент в языке перевода;
- умение быстро находить экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях и т.д., в Интернет-ресурсах);
- углубление практических навыков использования релевантных технических приемов;
- перевода единиц различных языковых уровней (фонетического, морфологического, лексического, грамматико-синтаксического);
- умение адекватно передать прагматическую информацию текста исходя из его жанровой специфики;
- отработка этапов редактирования текста перевода;
- обучение технике перевода с листа и устного (последовательного) перевода.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК -2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Общепрофессиональные навыки	ОПК -3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<p>ОПК -3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ОПК -3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК -3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2	<p>Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет применять эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p> <p>Имеет навыки использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p>
ОПК -3.1	Знает, как адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	Умеет адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	Владеет навыками адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному стилям общения
ОПК -3.2	Знает способы правильно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	Умеет правильно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	Владеет навыками передачи семантической информации, а также стилистической и культурной коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ОПК -3.4	Знает, как достичь ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
	Умеет достигать ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
	Владеет навыками достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

Аннотация дисциплины

Лингвоконтактология: восточноазиатские разновидности мирового английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, (в том числе интерактивных 16 часов), практических (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Изучить языковые черты английского языка в дальневосточном регионе и выполнение им посреднической функции между народами Китая, Кореи, Японии и России; освоить принципы перевода восточноазиатских заимствований.

Задачи:

- знать функции английского языка как языка международного общения в дальневосточном регионе и его роль в лингвистической ситуации АТР; языковые особенности регионального варианта английского языка в Азиатско-Тихоокеанском регионе и применять современные лингвистические разработки для пополнения этих знаний;
- распознавать в устном и письменном англоязычном тексте китайские, корейские и японские заимствования; особенности ассимиляции восточноазиатских заимствований в английском языке и понимать людей, говорящих на вариантах английского языка Китая, Кореи и Японии, преодолевая влияние стереотипов и адаптируясь к контексту;

- знать правила чтения восточноазиатских заимствований в английском тексте;
- знать принципы перевода англоязычных заимствований восточноазиатского происхождения на русский язык и русскоязычных заимствований восточноазиатского происхождения на английский язык.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации
консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и	ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной сферах общения	ПК-2.3 Находит способы анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Знает основные термины и разделы лингвоконтактологии и их взаимосвязь с теорией межкультурной коммуникации
	Умеет использовать понятийный аппарат лингвоконтактологии для описания результатов языковых контактов английского и русского, английского и китайского, корейского, японского языков
	Владеет навыками анализа взаимодействия языков с точки зрения лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации
ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни	Знает этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации (прагматические черты варианта английского языка)
	Умеет распознавать прагматические черты варианта английского языка, отражающие особенности коммуникативного поведения представителей восточноазиатских культур
	Владеет навыками опосредованного перевода этикетных формул коммуникации с языков Восточной Азии на русский язык через английский как посредник
ПК-2.3 Находит способы анализа опыта	Знает фонетические, грамматические и лексические черты восточноазиатской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов	разновидности английского языка, влияющие на успешность коммуникации
	Умеет распознавать в тексте фонетические, грамматические и лексические черты восточноазиатской разновидности английского языка
	Владеет навыками компенсации в тексте перевода лингвокультурной специфики вербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия и преодоления коммуникативных помех

Аннотация дисциплины

Социолингвистика и социология языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента — 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики.

Задачи:

развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом аспекте
	Умеет отмечать и анализировать основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом аспекте
	Владеет навыками распознавания и анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом аспекте
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные особенности взаимодействия в межкультурном обществе в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет отмечать и воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками распознавания и анализа межкультурного разнообразия общества и особенностей взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
		ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает основные современные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
	Умеет выявлять и критически анализировать конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками выявления и критического анализа конкретных проблем в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
	Умеет адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
	Владеет навыками адекватного применения общих методов лингвистического анализа, используемых в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
ПК-2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает основные особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
	Умеет анализировать особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа особенностей коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.

Аннотация дисциплины

Культурный трансфер в художественной литературе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе, завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов культурного трансфера.

Задачи:

- изучение проблемы культурного трансфера в исторической перспективе;
- закрепление межпредметных связей с дисциплинами «Межкультурная коммуникация» и «История литературы стран изучаемых языков».
- умение анализировать проблемы межкультурной коммуникации

на материале художественного текста.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации
		ПК -1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК -2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает основные проблемы в области межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать принципы идентификации основных проблем в области межкультурной коммуникации на примере художественных текстов.
	Владеет навыками решения основных проблем в области межкультурной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	коммуникации на примере художественных текстов.
ПК -1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает общие методы лингвистического анализа.
	Умеет применять общие методы лингвистического анализа.
	Владеет навыками применения общих методов лингвистического анализа.
ПК -2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни на примере художественных текстов.
	Умеет выявлять кросс-культурные различия и особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни на примере художественных текстов.
	Владеет навыками анализа особенностей коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни на примере художественных текстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.

Аннотация дисциплины

Перевод в сфере профессиональных дискурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ (96 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 120 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов основ теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации. Дисциплина способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков межкультурного общения посредством опосредованной коммуникативной деятельности (письменного и устного перевода).

Задачи:

- закрепление навыка культуры чтения и лингвостилистического анализа текстов различной жанровой принадлежности;
- развитие навыка извлечения главной информации из специального текста;
- умение распознавать контекстуальное значение единицы и подбирать адекватный эквивалент в языке перевода;
- умение быстро находить экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях и т.д., в Интернет-ресурсах);
- углубление практических навыков использования релевантных технических приемов;
- перевода единиц различных языковых уровней (фонетического, морфологического, лексического, грамматико-синтаксического);
- умение адекватно передать прагматическую информацию текста исходя из его жанровой специфики;
- отработка этапов редактирования текста перевода;
- обучение технике перевода с листа и устного (последовательного) перевода.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения	ОПК -2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	иностранным языкам и культурам	
Общепрофессиональные навыки	ОПК -3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК -3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
		ОПК -3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
		ОПК -3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2	Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
	Умеет применять эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
	Имеет навыки использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК -3.1	Знает, как адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	Умеет адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	Владеет навыками адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному стилям общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.2	Знает способы правильно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	Умеет правильно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	Владеет навыками передачи семантической информации, а также стилистической и культурной коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ОПК -3.4	Знает, как достичь ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
	Умеет достигать ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
	Владеет навыками достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной в обязательной части, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 8 часов, онлайн-курса в объеме 72 часов, а также выделены

часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	историческом контексте

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выявляет и	Знает основные проблемы в области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать принципы идентификации основных проблем в области межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками решения основных проблем в области межкультурной коммуникации.

Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обучение студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов.

Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности лингвиста;
- изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом;
- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Умеет определять, какие правовые нормы необходимы для реализации конкретного проекта и достижения поставленной цели
	Владеет навыками реализации проекта в рамках установленных правовых норм
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных	Знает основные принципы постановки задач, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами
	Умеет формулировать конкретные задачи для реализации проекта с учетом имеющихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
действующими правовыми нормами	ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами
	Владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другим нормативным правовым актам, обеспечивающим реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает принципы оценки возможностей реализации проекта и выполнения профессиональных задач в соответствии с законодательными и другими нормативными правовыми актами
	Умеет организовать свою работу для реализации проекта и выполнения профессиональных задач в соответствии с законодательными и другими нормативными правовыми актами
	Владеет навыками оценки решения поставленных задач на соответствие законодательным и другим нормативным правовым актам, обеспечивающим реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает алгоритм определения задач в рамках поставленной цели
	Умеет правильно формулировать задачи и определять связь между ними
	Владеет навыками разработки научного аппарата проекта за счет правильного целеполагания и планирования задач для достижения цели
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Знает параметры личной и коллективной ответственности в ходе реализации проекта, действующие ограничения и нормы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Умеет планировать собственные действия, необходимые для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями и ограничениями
	Владеет навыками поиска и эффективного управления информационными, материальными и прочими видами ресурсов для успешной реализации проекта
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает основные формы представления и анализа выполненного проекта
	Умеет проводить критический анализ результатов проведенного проекта
	Владеет навыками презентации и письменного оформления результатов проекта
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает основные принципы эффективной работы в команде
	Умеет организовывать свою работу в рамках коллективного взаимодействия, принимать критику и оценивать результаты коллективной деятельности
	Владеет навыками работы в коллективе для достижения поставленной цели
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные способы поиска, обработки и передачи информации
	Умеет грамотно организовать обмен информацией в коллективе
	Владеет навыками ведения дискуссии и стратегиями работы с информацией в коллективе
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет	Знает нормы и установленные правила командной работы
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; понимает личную

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
личную ответственность за результат	ответственность за результат перед остальными участниками команды
	Владеет навыками эффективной работы в команде с соблюдением применимых правил и норм
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает основные типы ресурсов человека, необходимых для эффективной работы
	Умеет оценивать собственные ресурсы и их пределы
	Владеет навыками применения собственных ресурсов в рамках их возможностей для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает основные принципы планирования будущей деятельности с учетом различных социальных и личностных факторов
	Умеет оценить ситуацию и влияние различных социальных и личностных факторов на постановку перспективных целей
	Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает алгоритм постановки целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Умеет формулировать цель деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в лингвистике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 и 3 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 148 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации: русский.

Цель: обучение студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности лингвиста;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа

и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ограничений, действующих правовых норм
Разработка и реализация проектов	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет применять основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Владет навыками применения основ правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа, толкования и применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта.
	Умеет оценить решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели.
	Владеет навыками оценивания решения поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решения профессиональных задач в рамках поставленной цели.
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает методы эффективного планирования работы над проектом, способы формулирования задач проекта, необходимых для успешного достижения цели, способы прогнозирования результатов решения выделенных задач.
	Умеет сформулировать взаимосвязанные задачи для достижения поставленной цели проекта, эффективно планировать работу над проектом, прогнозировать результаты решения поставленных задач.
	Владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта, навыками планирования этапов работы для достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	поставленной цели проекта, навыками прогнозирования результатов решения поставленных задач.
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает различные способы решений задач проекта в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями.
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	Знает, как определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
достижения поставленной цели	Владеет навыками определения роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает нормы и установленные правила командной работы.
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы.
	Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы.
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) и их пределы.
	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	Владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Знает основные принципы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
развития деятельности и требований рынка труда.	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает, как реализовать намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Умеет учитывать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда при реализации намеченных целей деятельности.
	Владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация в сфере делового общения и связи с общественностью

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 48 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 33 часа.

Язык реализации: русский

Цель: передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

Задачи:

- освоить основные понятия бизнес-деятельности, определенный набор лексики делового общения;
- изучить модели языковой коммуникации в сфере бизнеса; стандарты оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг, правила работы с текстом официально-делового стиля;
- читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы;
- овладеть навыками ведения деловой корреспонденции на английском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает основные лексические единицы английского языка, которые используются для делового общения в рамках тем курса
	Умеет правильно использовать лексические единицы английского языка в рамках делового общения
	Владеет навыками анализа коммуникативной ситуации для адекватного выбора и использования соответствующих лексических единиц в деловом общении на английском языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает наиболее типичные грамматические категории и конструкции для осуществления делового общения на английском языке
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции в рамках делового общения на английском языке
	Владеет навыками проведения деловой коммуникации на английском языке с использованием подходящих грамматических категорий и конструкций
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает принципы построения высказываний в английском языке
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка
	Владеет навыками деловой коммуникации с использованием правильно построенных высказываний на английском языке

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
		ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
	Умеет применять методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах, для работы с текстом деловой тематики на английском языке
	Владеет навыками проведения полноценного лингвистического анализа текстов деловой тематики на английском языке
ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации
	Умеет использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки информации в ситуации деловой коммуникации
	Владеет навыками грамотного поиска, анализа и обработки информации для осуществления успешной деловой коммуникации

Аннотация дисциплины

Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 48 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 33 часа.

Язык реализации: русский

Цель: передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

Задачи:

- освоить основные понятия бизнес-деятельности, определенный набор лексики делового общения;
- изучить модели языковой коммуникации в сфере бизнеса; стандарты оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг, правила работы с текстом официально-делового стиля;
- читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы;
- овладеть навыками ведения деловой корреспонденции на английском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в	Знает основные лексические единицы английского языка, которые используются для делового общения в рамках тем курса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Умеет правильно использовать лексические единицы английского языка в рамках делового общения
	Владеет навыками анализа коммуникативной ситуации для адекватного выбора и использования соответствующих лексических единиц в деловом общении на английском языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает наиболее типичные грамматические категории и конструкции для осуществления делового общения на английском языке
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции в рамках делового общения на английском языке
	Владеет навыками проведения деловой коммуникации на английском языке с использованием подходящих грамматических категорий и конструкций
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает принципы построения высказываний в английском языке
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка
	Владеет навыками деловой коммуникации с использованием правильно построенных высказываний на английском языке

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
		ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
	Умеет применять методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах, для работы с текстом деловой тематики на английском языке
	Владеет навыками проведения полноценного лингвистического анализа текстов деловой тематики на английском языке
ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации
	Умеет использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки информации в ситуации деловой коммуникации
	Владеет навыками грамотного поиска, анализа и обработки информации для осуществления успешной деловой коммуникации

Аннотация дисциплины

Лингвострановедение и лингвокультура англоязычного ареала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: на основе изучения особенностей англоязычной лингвокультуры (на примере Великобритании) сформировать у студентов способность воспринимать культурное своеобразие англофонной культуры и развить необходимые компетенции для осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности переводчика.

Задачи:

- знать ключевые аспекты британской культуры и проследить роль внешних факторов и условий (географии, истории, политического устройства, институциональной и бытовой культур) в формировании и современном состоянии изучаемого языка и культуры;
- уметь определять основные особенности англосаксонской культуры, отражаемые английским языком и обуславливающие адекватное понимание устного и письменного текста на английском языке для профессиональных задач перевода;
- систематизировать фоновые знания, приобретаемые студентами в рамках курса, способствуя, таким образом, формированию культурного тезауруса переводчика;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по лингвокультурологии и страноведению

англоговорящих стран для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК -2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знает теоретические основы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
	Умеет использовать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
	Владеет навыками практического применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обучении иностранным языкам и культурам
ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	Знает семантическую и прагматическую информацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	Умеет подбирать необходимые языковые единицы для устной и письменной коммуникации
	Владет навыками корректной передачи семантической информации, стилистической и культурной коннотации языковых единиц в устной и письменной коммуникации
ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
	Умеет обнаружить и идентифицировать лингвокультурную специфику вербального и невербального межкультурного взаимодействия
	Владет навыками адекватной идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка	Знает ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка

Аннотация дисциплины

Лингвострановедение и лингвокультура региона второго иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации: русский

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
		ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
востоковедных исследований и профессиональную терминологию	отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности
ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР
	умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР

Аннотация дисциплины

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Аннотация дисциплины

География и экономика Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часа. Является факультативной дисциплиной изучается на 2 курсе (3 семестр) и завершается *зачетом* (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента -20 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

Задачи курса:

- получение студентами представлений о физической, экономической географии;
- рассмотреть современные экономические процессы;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические,) эволюции китайского государства.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем

обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «История Китая», «Лингвострановедение и лингвокультура АТР».

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные источники информации по широкому кругу китаеведческих проблем
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками анализа и интерпретации данных, полученных из различного рода источников информации, решения проблем, возникающих в сфере межкультурных коммуникаций
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия обществ России и стран АТР.
	Умеет объяснять особенности культурного многообразия обществ России и стран АТР в соответствии с научным историческим знанием
	Владеет навыками объяснения особенностей культурного многообразия обществ России и стран АТР в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия обществ России и стран АТР в историческом контексте
	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия обществ России и стран АТР в историческом контексте
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает особенности взаимодействия обществ России и стран АТР в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие обществ России и стран АТР в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия и особенностей взаимодействия обществ России и стран АТР в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных	Знает общие и специальные философские методы построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие в сфере отношений России и стран АТР с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
	Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия в сфере отношений России и стран АТР с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Умеет формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия в сфере отношений России и стран АТР с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Владеет навыками формирования и поддержания способов интеграции участников межкультурного взаимодействия в сфере отношений России и стран АТР с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК -2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.
		ПК -2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.
		ПК -2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Знает – основные характеристики официальной, профессиональной и повседневной культуры народов стран специализации.
	Умеет – выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения
	Владеет – навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере межкультурной коммуникации
ПК-2.2 Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	Знает базовые принципы достижения консенсуса, без коммуникативных помех.
	Умеет использовать виды, приемы и технологии межкультурной коммуникации.
	Владеет навыком устранения коммуникативных помех..
ПК-2.3 Находит способы анализ опыта преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	Знает типологию стереотипов и типологию коммуникативных помех.
	Умеет сопровождать туристические группы, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций без коммуникативных помех и межкультурных стереотипов..
	Владеет формами национального коммуникативного поведения.

Аннотация дисциплины

История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 3 курсе в 4 семестре и завершается *зачётом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «История», «Лингвострановедение и лингвокультура АТР» «География и экономика Китая».

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Способен определять круг задач в рамках	Знает основные источники информации по широкому кругу китаеведческих проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками анализа и интерпретации данных, полученных из различного рода источников информации, решения проблем, возникающих в сфере межкультурных коммуникаций
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия обществ России и стран АТР.
	Умеет объяснять особенности культурного многообразия обществ России и стран АТР в соответствии с научным историческим знанием
	Владеет навыками объяснения особенностей культурного многообразия обществ России и стран АТР в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия обществ России и стран АТР в историческом контексте
	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия обществ России и стран АТР в историческом контексте
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает особенности взаимодействия обществ России и стран АТР в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие обществ России и стран АТР в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия и особенностей взаимодействия обществ России и стран АТР в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с	Знает общие и специальные философские методы построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
	Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие в сфере отношений России и стран АТР с помощью общих и специальных философских методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
учетом поставленных целей деятельности	построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
	Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия в сфере отношений России и стран АТР с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Умеет формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия в сфере отношений России и стран АТР с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Владеет навыками формирования и поддержания способов интеграции участников межкультурного взаимодействия в сфере отношений России и стран АТР с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов